



Un espacio para dialogar y aprender

Fotografía Exposición ¿Por qué estamos como estamos? en Ciudad de Guatemala.

El IIARS se fundó en el 2007 como iniciativa de un grupo de personas comprometidas con la reconciliación social tanto en Guatemala como en otros países del mundo.

El IIARS es un espacio para dialogar y aprender sobre los problemas que los guatemaltecos enfrentamos en el ámbito de la reconciliación social, como producto del conflicto armado y de la larga historia de racismo y de las exclusiones sociales que ha vivido el país.

Facilitará el intercambio de experiencias y aprendizajes con actores críticos nacionales e internacionales para desarrollar formas innovadoras de abordar, mediante el diálogo, la búsqueda de una convivencia digna entre guatemaltecos y guatemaltecas.

A partir del 2008 el IIARS implementa los proyectos:

“La Recuperación Social después del Conflicto Armado Interno en Guatemala: Una propuesta de investigación”

A través de un mapeo de intervenciones nacionales en el campo de la reconciliación y el estudio de caso de San Martín Jilotepeque en su proceso de recuperación postconflicto, identificará y propondrá futuras líneas de trabajo en el campo de la reconciliación social en Guatemala.

“Estrategia Pedagógica para el Aprendizaje y Diálogo acerca de las Relaciones Interétnicas en Guatemala ¿Por qué estamos como estamos?”

Pretende contribuir a la difusión, la apropiación y la construcción de nuevas ideas y prácticas sociales respecto de las relaciones interétnicas, el racismo y la discriminación, entre niños, jóvenes, maestros/as y otros actores claves.

Estrategia Pedagógica

¿Por qué estamos como estamos?*

Un viaje por Guatemala en una exposición interactiva

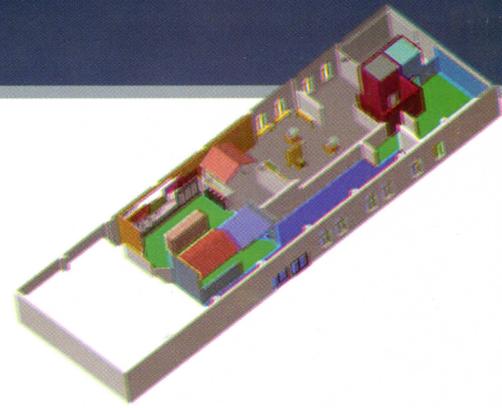
Por medio de imágenes fotográficas, videos y juegos interactivos las personas pueden reflexionar y dialogar sobre la complejidad de la historia de las relaciones sociales en Guatemala, desde la perspectiva de las relaciones interétnicas, el racismo y la discriminación, los efectos del conflicto armado y la agenda social que derivó de los Acuerdos de Paz así como los retos que los guatemaltecos enfrentamos hoy, para la construcción de una sociedad democrática en la que todos los ciudadanos y ciudadanas tengan acceso pleno a sus derechos.

La Exposición formó parte de la **Campaña ¡Nuestra diversidad es nuestra fuerza!**, impulsada por el Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica **-CIRMA-** durante el 2004 y el 2006; fue diseñada con el apoyo de expertos internacionales en museos de conciencia y su primera versión recibió más de 100,000 visitantes en las ciudades de Guatemala, Quetzaltenango y Cobán. Actualmente el IARS, mediante un acuerdo interinstitucional, estará remodelando la Exposición para abrir nuevamente sus puertas con fines educativos a estudiantes, docentes y público en general a finales del 2008 en la bodega No. 1 de FEGUA en la zona 1 de la Ciudad Capital.

Niños, jóvenes, maestros y público en general podrán visitar la Exposición organizando grupos que serán atendidos por guías profesionales que facilitarán la experiencia de aprendizaje y diálogo entre los visitantes.

A partir de diciembre del 2008 el público interesado podrá programar sus visitas a la Exposición por medio del correo electrónico: exposicion@iars.org

*Propiedad Intelectual de CIRMA.



La Exposición es un formato museográfico que presenta un animado y colorido recorrido por la historia y la actualidad de las relaciones entre los guatemaltecos.



Paquete Pedagógico

Contempla un proceso de formación y sensibilización con docentes de educación primaria y profesores de Ciencias Sociales del nivel básico y diversificado. Incluirá un ciclo de talleres como un espacio de reflexión sobre el papel del maestro en una sociedad multiétnica; cursos de capacitación en el uso de materiales educativos que se producirán y espacios de diálogo e intercambio para retroalimentar su trabajo en las aulas.

Los materiales educativos seguirán la lógica de la Exposición *¿Por qué estamos como estamos?* y buscarán su aplicación en todo el país independientemente de la Exposición. Entre estos materiales se contempla:

- un manual pedagógico para maestros de acuerdo a tres niveles, 4to a 6to primaria, nivel básico y diversificado;
- una propuesta metodológica para su uso; y
- un sitio web que sirva como fuente para ampliar la investigación en diversos temas relacionados con la Exposición,
- y otros recursos educativos

La metodología de formación de docentes y el paquete pedagógico serán validados para su uso en el desarrollo del Currículo Nacional y como un aporte a los enfoques de producción de materiales sobre el tema.

El trabajo se iniciará en la región central y se proyectará en todo el país en coordinación con el **Ministerio de Educación**, centros educativos, maestros/as y organizaciones sociales.

132AR

En este viaje

- ★ Conocimos sobre nuestros orígenes y cómo nos hemos relacionado las y los guatemaltecos.
- ★ Comprobamos cómo a lo largo de la historia se han construido ideas que siguen causando mucha desigualdad, conflicto y dolor.
- ★ También reflexionamos acerca de cómo construir el país que queremos.

Venimos de muchas partes y tenemos muchas historias que aún no conocemos. Esas historias nos hacen ver y vivir el mundo de manera diferente.

Exposición **¿Por qué estamos como estamos?***

Hagamos un viaje
por nuestras
historias.

¡Conozcámonos!



www.iiars.org
iiars
Por una convivencia digna

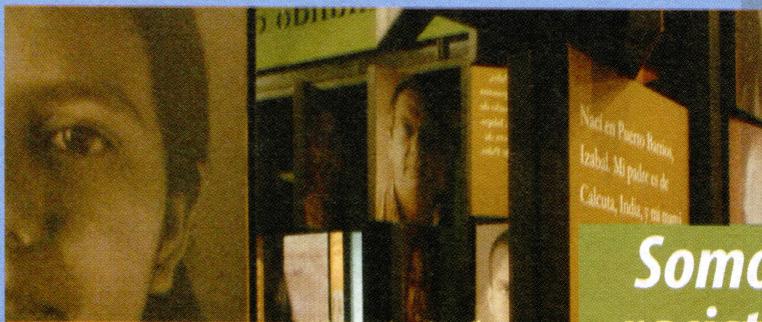
Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social -iiars-

* Un concepto original de CIRMA

Nos hemos acostumbrado a ver normales las desigualdades con las cuales convivimos y las nombramos con ideas que causan mucho daño y dolor.



Discriminamos
cuando tratamos mal a otros
por ser diferentes.



A VECES

juzgamos a las personas sin realmente conocerlas. Esto se llama prejuicio.

Con los prejuicios

justificamos el maltrato a otra persona sólo porque es diferente.

Somos racistas

cuando pensamos que alguien o algún grupo humano es mejor o peor que nosotros, porque su color de piel o costumbres son diferentes.



En las palabras “indígena” y “ladino” se esconden diferentes historias sobre quiénes somos y de dónde venimos.

Hoy en Guatemala se reconocen 22 comunidades lingüísticas indígenas. La mayoría vienen del maya mientras el xinka tiene un origen distinto.

Aunque todas tienen sus historias particulares, comparten una cultura semejante y reconocen un origen común.

Hoy muchos indígenas se identifican como mayas .

Demandan ser tratados como ciudadanos sin dejar de ser indígenas. ✧

Reclaman respeto por sus formas de gobernarse, de aplicar justicia y por sus autoridades.

Demandan participar en la vida política nacional.

Reivindican sus idiomas y sus prácticas culturales, médicas y espirituales. ✧

Resaltan su manera de ver el mundo, sus conocimientos, el respeto a la naturaleza y su derecho como pueblo.

Los garífunas tienen una historia diferente.

Su origen es caribe arawako y de africanos esclavizados. Y llegaron a Guatemala a finales del siglo XVIII. Hoy también demandan sus derechos como pueblo.

La colonia dejó una sociedad en la cual se valora a las personas por su origen y su color.

Los españoles fundaron el Reino de Guatemala y junto con los criollos, dominaron a los indígenas, a los negros y a las personas que nacían de la mezcla entre españoles, indígenas y negros.

Al final de la Colonia se llamó "ladinos" a los que surgieron de la mezcla entre indígenas, españoles y negros. También a españoles y criollos pobres, así como a los indígenas que abandonaban sus comunidades. Más adelante incluyó a gente de Europa, Asia y África.



Con el tiempo los ladinos llegaron a ser un grupo importante.

Ya para 1880

la población guatemalteca se dividía oficialmente entre "indígenas" y "ladinos".

Hoy, algunos se consideran ladinos pero otros prefieren nombrarse de maneras diferentes.

Entre 1524 y 1944 muchas diferencias entre indígenas y ladinos fueron reforzadas por las leyes.

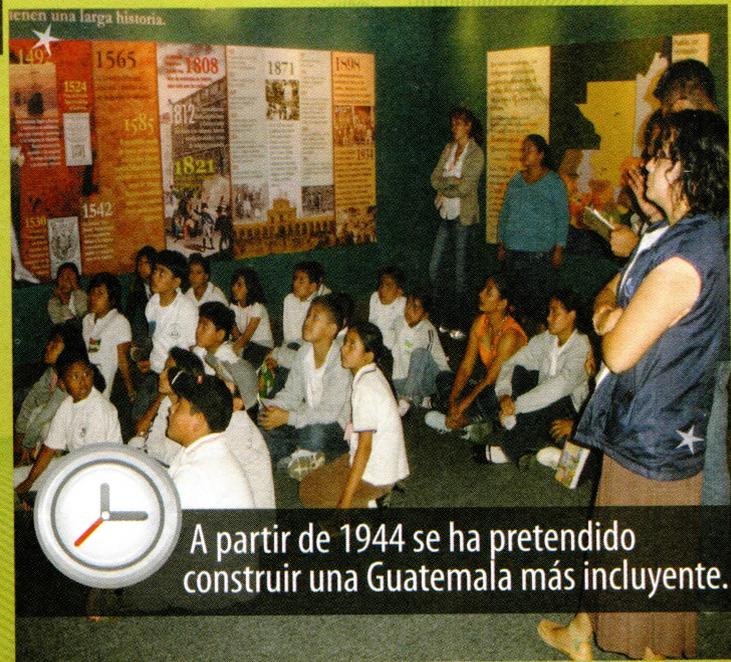
En toda esa historia los gobiernos vieron a los "ladinos" como mejores que los "indígenas".

Nuestra historia también ha estado marcada por la lucha entre dictadura y democracia.

En Guatemala los desacuerdos en cómo dirigir el país y superar las desigualdades llevaron a un conflicto armado.

En todos esos años murieron alrededor de 200.000 personas, la mayoría era población civil.

La población indígena fue la más afectada.



A partir de 1944 se ha pretendido construir una Guatemala más incluyente.

El conflicto armado dejó una Guatemala lastimada

Muchos perdimos a nuestros familiares y amigos más queridos.
Muchos perdimos nuestros hogares y comunidades para siempre.

Now quedamos con miedo y desconfianza, tristeza y rabia, silencio y olvido.

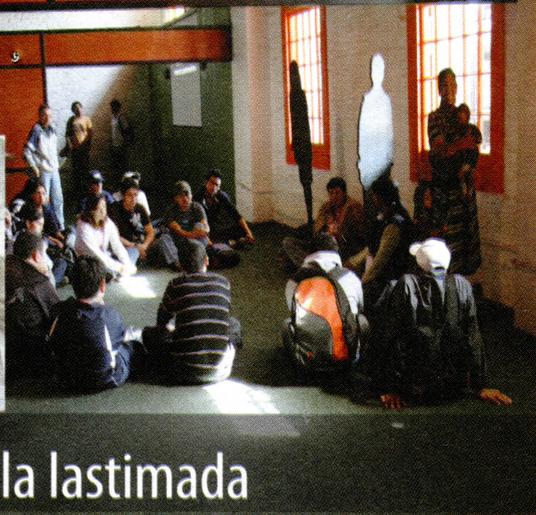


Y la necesidad de sanarnos.
Hay muchas personas que necesitan recuperar los cuerpos de sus familiares para tenerlos dignamente.

Otros buscan saber cómo han cambiado del pasado al presente.

Muchos de nosotros
no sabemos
lo que pasó.

El 13 de septiembre de 1996
se firmó la paz.
¿Cómo ha cambiado
la vida de los guatemaltecos desde
entonces?



El conflicto dejó una Guatemala lastimada

Muchos perdieron a sus familiares y amigos.

Muchos perdieron sus hogares y comunidades para siempre.

Todos y todas quedamos con miedo y desconfianza, tristeza y rabia, silencio y olvido.

También quedamos con la necesidad de sanarnos.

Hoy nuestro reto es
que todos y todas tengamos derechos y contemos por igual.



HOY ES TIEMPO



de *pensar* y *dialogar* qué Guatemala queremos construir.

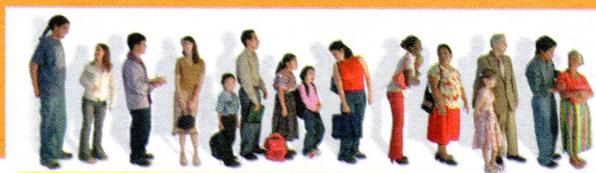
Este documento fue impreso con el financiamiento de:



Programa Acceso a la Justicia



Las afirmaciones y opiniones que se expresan en este documento no son necesariamente las de UNDEF, CIRMA, Fundación Pestalozzi, Fundación Soros Guatemala, la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional o DANIDA. La responsabilidad de las mismas pertenece únicamente a sus autores.



Visítenos

Exposición: ¿Por qué estamos como estamos?

Abierta al público de lunes a sábado de 8:00 a 17:00 horas, en la 9a. Av. "A" 18-95, zona 1, a un costado del Museo del Ferrocarril.

Tels.: 2238 - 3663 / 4404 - 1229 E-mail: expoporqueestamos@gmail.com

Grupos mayores de 5 personas llamar para reservar cupo.

131AR